

"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254 Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P





A.S. 2023-24

Materia: Economia Politica

Ore settimanali: 2

CLASSE: II SEGMENTO (III –IV AFMS)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Economia Politica					
COMPETENZE		OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO	
☐ Individuare le problematiche dell'econor politica, il significato delle scelte e gli effetti delle ste su sviluppo ed occupazior ☐ Individuare gli strumen politica economica, e le variabili su cui interviene Stato, ☐ Analizzare la dinamica sistema economico, cause effetti dell'inflazione	esse ne, ti di lo del	☐ I principi general dell'economia polit ☐ Gli istituti fondar dell'economia, ☐ La conoscenza, la comprensione delle del sistema econom soggetti che interve mercato, ☐ Le relative capac adottare ragionamered adeguati relativi relazioni economich nazionali ed interna ☐ La conoscenza e comprensione degli della struttura e della formazione del ling economico, ☐ La capacità di let comprensione ed an pubblicazioni economico.	ica, mentali regole e ico e dei ngono sul ità di nti corretti alle ne zionali, la elementi, le regole di uaggio tura e nalisi di	Settembre-ott	obre
MACRO CONOSCENZE CONTENUTI		TENUTI	METODOL	OGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA



"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254 Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it



La strategia dell'impresa e lo sviluppo economico.

- l'impresa nel confronto globale, l'organizzazione aziendale, il management,
- le problematiche dello sviluppo dell'impresa: aspetti esogeni ed endogeni,
- lo sviluppo dell'impresa: la corporate strategy
- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)
- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)
- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)

La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e famigliare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.

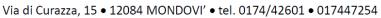
STRUMENTI DIDATTICI:

- Libro di testo
- la consultazione delle fonti giuridico-economiche; la Costituzione, il C/C e altre fonti economiche
- Appunti e dispense, anche in formato digitale;
- appunti in formato di mappe concettuali
- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.
- Audiovisivi e prodotti multimediali.

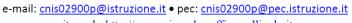
Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. Tipologie di verifica:

- Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturara e semistruttuarata, problem solving) Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.





Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P



sito web: http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it



UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Commercio Internazionale					
COMPETENZE		OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO	
□ Individuare le problematiche dell'economia politica, il signif delle scelte e gli effetti delle ste sviluppo ed occupazione, □ Individuare gli strumenti di peconomica, e le variabili su cui interviene lo Stato, □ Analizzare la dinamica del si economico, cause ed effetti dell'inflazione, □ Utilizzare strumenti di analis economica per comprendere le economiche, □ Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema econ i contenuti essenziali dei testi economici. □ Formulare schede di sintesi si istituti giuridici, compilare mocnormativi e dogmatici, redigere relazioni e resoconti.	icato esse su colitica istema si teorie nomico, nunicare	□ I principi generali dell'economia, □ Gli istituti fondamentali dell'economia, □ La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economic dei soggetti che intervengono sul mercato, □ Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, □ La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, micare □ La capacità di lettura e comprens ed analisi di pubblicazioni economic gli lli		Novembre-gennaio	
MACROCONOSCENZE	CONTE	NUTI	METODOLOGIA		TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le ragioni del commercio internazionale	- la biland - gli orga internazio organizza WTO - gli orga internazio	azione, nercio onale, cambio e ismo, ere al libero scambio cia dei pagamenti nismi onali: azione e ruolo del	- Lezioni frontali (introduzione, espos approfondimento) - Partecipate (domar stimolo, scoperta gu - Interventi di recupitinere e/o corsi di resportelli help) La disciplina econor presta particolarmen dibattito socio-cultu valorizzazione dell'a sociale, l'esperienza individuale e famigl studente è utile per ralla fase descrittiva argomenti di studio all'enunciazione dei giuridici. La lezione una iniziale rivisitaz anche schematica, d'analizzato precedentemente, qu'affronta, collegando nuovi argomenti for	nde, idata) ero (in ecupero, mico si ate al rale. La aspetto iare dello risalire degli e principi propone ione, i quanto mindi la, i	Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. Tipologie di verifica: - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturara e semistruttuarata, problem solving) Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.



"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254 Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P



e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it • sito web: http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it

contenuti specifici e
particolareggiati, per
terminare inserendoli in una
visione olistica della più
generale tematica.
La trattazione della materia è
formulata su un approccio di
tipo laboratoriale.
STRUMENTI DIDATTICI:
- Libro di testo
- la consultazione delle fonti
giuridico-economiche; la
Costituzione, il C/C e altre
fonti economiche
- Appunti e dispense, anche
in formato digitale;
- appunti in formato di
mappe concettuali
- Fonti d'informazione, come
articoli di stampa o riviste e
siti istituzionali.
- Audiovisivi e
- Audiovisivi C

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Microeconomia				
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO		
		Settembre - novembre		
☐ Individuare le problematiche	☐ I principi generali dell'economia,			
dell'economia politica, il significato	☐ Gli istituti fondamentali			
delle scelte e gli effetti delle stesse su	dell'economia,			
sviluppo ed occupazione,	☐ La conoscenza, la comprensione			
☐ Individuare gli strumenti di	delle regole e del sistema economico			
politica economica, e le variabili su	e dei soggetti che intervengono sul			
cui interviene lo Stato	mercato,			
Analizzare la dinamica	☐ Le relative capacità di adottare			
del sistema economico,	ragionamenti corretti ed adeguati			
cause ed effetti	relativi alle relazioni economiche			
dell'inflazione,	nazionali ed internazionali,			
☐ Utilizzare strumenti di	☐ La conoscenza e la comprensione			
analisi economica per	degli elementi, della struttura e delle			
comprendere le teorie	regole di formazione del linguaggio			
economiche,	economico,			
☐ Osservare e valutare il	☐ La capacità di lettura e			
reale funzionamento	comprensione ed analisi di			
del sistema economico,	pubblicazioni economiche.			
☐ Interpretare, analizzare				
e comunicare i				
contenuti essenziali dei				
testi economici.				
☐ Formulare schede di				
cinteci cuali ictituti				



"G. CIGNA - G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254 Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P



e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it • sito web: http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it

giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni					
MACROCONOSCENZE	CON	TENUTI	METODOLO	OGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Microeconomia: approccio teorico a confronto con l'attualità	contril teorie - la cri liberis Stato, - la BO e gli si econo	ttrine economiche, il puto Keynesiano e le post-keynesiane. si del sistema ta e l'intervento dello CE e la Banca d'Italia trumenti di politica mica: la politica aria, fiscale e ria.	valorizzazione sociale, l'espe individuale e f studente è utili alla fase descr argomenti di s all'enunciazio giuridici. La le una iniziale rivanche schematanalizzato prequindi affronta i nuovi argome contenuti speci particolareggia terminare inse visione olistica generale temata La trattazione formulata su utipo laboratori STRUMENT DIDATTICI: - Libro di testo	esposizione, nto) domande, erta guidata) recupero (in si di recupero, economico si armente al eculturale. La edell'aspetto rienza famigliare dello e per risalire ittiva degli etudio e ne dei principi ezione propone visitazione, tica, di quanto cedentemente, a, collegandola, enti fornendo effici e ati, per rendoli in una a della più tica. della materia è un approccio di ale. I o one delle fonti nomiche; la	Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. Tipologie di verifica: - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturara e semistruttuarata, problem solving) Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.

fonti economiche

Appunti e dispense, anche in formato digitale;appunti in formato di mappe concettuali



"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

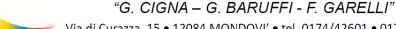
Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254 Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P



e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it • sito web: http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it

	- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali Audiovisivi e prodotti multimediali	

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Moneta, Inflazione, Borsa					
COMPETENZE		OBIETTIVI SPEC	CIFICI	PERIOR	00
□ Individuare le problematich dell'economia politica, il signi delle scelte e gli effetti delle si sviluppo ed occupazione, □ Individuare gli strumenti di economica, e le variabili su cu interviene lo Stato, □ Analizzare la dinamica del seconomico, cause ed effetti dell'inflazione, □ Utilizzare strumenti di anali economica per comprendere le economiche, □ Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema eco i contenuti essenziali dei testi economici. □ Formulare schede di sintesi istituti giuridici, compilare mo normativi e dogmatici, rediger relazioni e resoconti.	politica i sistema si e teorie onomico, municare sugli delli	☐ I principi generali dell'economia politica, ☐ Gli istituti fondamentali dell'economia, ☐ La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato, ☐ Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, ☐ La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, ☐ La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche.		Marzo-ap	prile
MACROCONOSCENZE	CONTE	NUTI METODOLOGIA			TIPOLOGIA DI VERIFICA
La moneta, l'inflazione, le borse	 tipologie e funzioni della moneta, il sistema creditizio e finanziario, 		- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)		Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di



Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it sito web: http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it



- il ruolo dell'UE e la moneta unica
- le borse valori e le borse merci
- cause ed effetti dell'inflazione,
- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)

La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e famigliare delle studente è utile per risalire

individuale e famigliare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per

La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.

terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.

STRUMENTI DIDATTICI:

- Libro di testo
- la consultazione delle fonti giuridico-economiche; la Costituzione, il C/C e altre fonti economiche
- Appunti e dispense, anche in formato digitale;
- appunti in formato di mappe concettuali
- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.
- Audiovisivi e prodotti multimediali

monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.

Tipologie di verifica:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturara e semistruttuarata, problem solving)

Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.

Mondovì, lì 31\10\2023

Prof. Salvagno Elder Agostino