



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



**A.S. 2023-24**

**Materia: Economia Politica**

**Ore settimanali: 2**

**CLASSE: II SEGMENTO (III –IV AFMS)**

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Economia Politica			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
<input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione, <input type="checkbox"/> Individuare gli strumenti di politica economica, e le variabili su cui interviene lo Stato, <input type="checkbox"/> Analizzare la dinamica del sistema economico, cause ed effetti dell'inflazione	<input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia politica, <input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia, <input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato, <input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, <input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, <input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche.	Settembre-ottobre	
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



<p>La strategia dell'impresa e lo sviluppo economico.</p>	<p>- l'impresa nel confronto globale, l'organizzazione aziendale, il management, - le problematiche dello sviluppo dell'impresa: aspetti esogeni ed endogeni, - lo sviluppo dell'impresa: la corporate strategy</p>	<p>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</p> <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche; la Costituzione, il C/C e altre fonti economiche</li><li>- Appunti e dispense, anche in formato digitale;</li><li>- appunti in formato di mappe concettuali</li><li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li><li>- Audiovisivi e prodotti multimediali.</li></ul>	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li></ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>
---	---	---	--

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>**UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Commercio Internazionale**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Commercio Internazionale</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>PERIODO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare gli strumenti di politica economica, e le variabili su cui interviene lo Stato,</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare la dinamica del sistema economico, cause ed effetti dell'inflazione,</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche,</li> <li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico,</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici.</li> <li><input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia,</li> <li><input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,</li> <li><input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,</li> <li><input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche.</li> </ul>	Novembre-gennaio	
<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Le ragioni del commercio internazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il concetto di globalizzazione,</li> <li>- il commercio internazionale,</li> <li>- libero scambio e protezionismo,</li> <li>- le barriere al libero scambio</li> <li>- la bilancia dei pagamenti</li> <li>- gli organismi internazionali: organizzazione e ruolo del WTO</li> <li>- gli organismi internazionali: l'ONU, il FMI e la Banca Mondiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</li> <li>- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)</li> <li>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</li> </ul> <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo</p>	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li> </ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



		<p>contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche; la Costituzione, il C/C e altre fonti economiche</li><li>- Appunti e dispense, anche in formato digitale;</li><li>- appunti in formato di mappe concettuali</li><li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li><li>- Audiovisivi e</li></ul>	
--	--	---	--

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Microeconomia

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,</li><li><input type="checkbox"/> Individuare gli strumenti di politica economica, e le variabili su cui interviene lo Stato</li></ul> <p>Analizzare la dinamica del sistema economico, cause ed effetti dell'inflazione,</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche,</li><li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico,</li><li><input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici.</li><li><input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia,</li><li><input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia,</li><li><input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,</li><li><input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,</li><li><input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,</li><li><input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche.</li></ul>	Settembre - novembre



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni			
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Microeconomia: approccio teorico a confronto con l'attualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le dottrine economiche, il contributo Keynesiano e le teorie post-keynesiane.</li> <li>- la crisi del sistema liberista e l'intervento dello Stato,</li> <li>- la BCE e la Banca d'Italia e gli strumenti di politica economica: la politica monetaria, fiscale e valutaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</li> <li>- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)</li> <li>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</li> </ul> <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio- culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e famigliare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche; la Costituzione, il C/C e altre fonti economiche</li> <li>- Appunti e dispense, anche in formato digitale;</li> <li>- appunti in formato di mappe concettuali</li> </ul>	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li> </ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li> <li>- Audiovisivi e prodotti multimediali</li> </ul>	
--	--	--	--

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Moneta, Inflazione, Borsa

COMPETENZE		OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare gli strumenti di politica economica, e le variabili su cui interviene lo Stato,</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare la dinamica del sistema economico, cause ed effetti dell'inflazione,</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche,</li> <li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico,</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici.</li> <li><input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia politica,</li> <li><input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,</li> <li><input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,</li> <li><input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche.</li> </ul>		Marzo-aprile
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
La moneta, l'inflazione, le borse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologie e funzioni della moneta,</li> <li>- il sistema creditizio e finanziario,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</li> </ul>	Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di	



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



	<p>- il ruolo dell'UE e la moneta unica</p> <p>- le borse valori e le borse merci</p> <p>- cause ed effetti dell'inflazione,</p>	<p>- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)</p> <p>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</p> <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche; la Costituzione, il C/C e altre fonti economiche</li><li>- Appunti e dispense, anche in formato digitale;</li><li>- appunti in formato di mappe concettuali</li><li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li><li>- Audiovisivi e prodotti multimediali</li></ul>	<p>monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li></ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>
--	--	--	--

Mondovì, lì 31\10\2023

Prof. Salvagno Elder Agostino